

Efnispættir	Leiðir til úrbóta
Matsteymi – sjálfsmat skólans.	Sjálfsmatsáætlun 2017 – 2019. Skýrsla unnin yfir lengra tímabil. Áætlun um endurmenntunar-, umbóta- og matsáætlun gerð á hverju ári. Stjórnendur og matsteymi vinni úr niðurstöðum Skólapúlsins og ákveðin þættir metnir í innanhúskönnunum.
Starfsmannaviðtöl. Skólapúlsinn.	Undirbúningsblað. Stjórnendur taka viðtöl að vori. Niðurstöður úr könnun: nemendur, starfsmenn, foreldrar/forráðamenn.
Nám og kennsla :	
Faglegar umræður – stigsfundir – fræðslufundir – árgangafundir.	Fræðsluerindi, umræður og hópastarf starfsmanna verði reglulega. Umræður kennara – fagteymi.
Mentor.	Skráning foreldra/forráðamanna í námsviðtöl, og vegna veikinda. Efla skráningu kennara.
Skipulagðar heimsóknir kennara og stjórnenda í kennslustundir – jafningjafræðsla.	Jafningjafræðsla og mat verði formgert. Kennarar og stjórnendur velja þætti og leggja mat á framkvæmdina.
Náms- og kennsluáætlanir.	Nýtt form, endurmat.
Verkátætlun fyrir Unglistadaga.	Skipulag taki mið af mati stiga á framkvæmd Unglistadaga á síðasta skólaári. Stýrihópur sér um framkvæmd og mat.
Fagteymi – áherslur skólans s.s. námsmat, læsi, Vörður og vegvísir, fræðslunámskeið fyrir foreldra, uppeldi til ábyrgðar, mat á skólastarfi.	Áherslur m.a. á fjölbreytta kennsluhætti, námsmat, læsi, foreldranámskeið í læsi, stærðfræði o.fl. Sameiginlegt verkefni með öðrum grunnskólum í Garðabæ, leiðsagnarmat.
Forvarnir	Velferð barna í Garðabæ, ýmis forvarnarverkefni fest í sessi.
Nemendur og liðan	Skólapúlsinn
Vinna með forvarnir gegn einelti og betri liðan nemenda.	Viðhorfskönnun nemenda/foreldra/forráðamanna Skólapúlsinn. Námsviðtöl okt. og mars – frammistöðumat. Eineltisteymi
Uppeldi til ábyrgðar :	
Fræðsla kennarar – starfsmenn	Haust 2017 námskeið fyrir nýja starfsmenn
Fræðsla til foreldra	Á haustfundum með umsjónarkennurum.
Stefna gerð sýnilegri í daglegu starfi skólans.	Kennarar sjá um að setja upp fjölbreytt verkefni og gera stefnuna sýnilegri.
Dagar tileinkaðir Uppeldi til ábyrgðar festir í sessi, t.d. Kærleikar. Unnið verði áfram með eina þörf á á hverju skólaári.	Fagstjóri, stjórnendur og kennarar.
Lestur og ritun	
Kynning og fræðsla – Vörður og vegvísir. Jafningjafræðsla.	Jafningjafræðsla. Þróunarverkefni á yngsta stigi í anda Ardleigh Green skólans í Bretlandi. Unnið að frekari þróun á miðstigi.
„Vörður og vegvísir“.	Lagt verði mat á vinnu skólaársins, styrkt starfið á miðstigi og áætlun gerð um frekari innleiðingu á elsta stigi.
Lesfimi, Orðarún	Innleiðing og fest í sessi skipulag á lestrarprófum. Verkefnastjóri í lestri, deildarstjóri sérkennslu, sérkennarar og umsjónarkennarar.
Aukin lestur í öllum árgöngum, lestrarátak, lestrarvinnur, mat á lestri o.s.frv.	Kennarar skipuleggja og festa í sessi ýmsar leiðir sem unnið hefur verið að á síðustu árum.
Aukin áhersla á stærðfræði	Niðurstöður samræmdra prófa skoðaðar og metnar.
Kynning á lestrarstefnu skólans fyrir foreldra barna í 1. bekk.	Haustönn 2017. Verkefnastjóri og sérkennari.
Aukin upplýsingagjöf til foreldra, aukinn notkun á mentor.	Starfsmenn skoði betur möguleika mentor – reglulegt fréttabréf skólans. Upplýsingar beint frá kennurum.
Umhverfisstefna :	
Rífa reglulega upp áherslur skólans.	Stýrihópur – fagstjóri.
Skólanámskrá :	
Ákv. þættir teknir til endurskoðunar og áframhaldandi þróunar. Hæfniviðmið og námsmat, megináhersla á lokamat í 10. bekk á elsta stigi. Leiðsagnarmat. Sjálfsmat og matskvarðar í íslensku og stærðfræði. Sýnileg markmið og viðmið.	Skólastjórnendur – kennarar. Áfram unnið með lykilhæfni, hæfniviðmið og fjölbreytt námsmat.
Starfsáætlun samkvæmt nýrri Aðalnámskrá grunnskóla.	Skólastjórnendur.
Skólanámskrá – samkvæmt nýrri Aðalnámskrá grunnskóla. Gert fyrir að hægt verði að birta skólanámskrá – heildin, haust 2017.	Skólastjórnendur.